|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**Au college*(school)*  | **Why this? Why now?**GCSE FRENCHModule 6This module forms the whole of **Theme 3 (School)** which is one of the 5 themes that you will study for GCSE.The topic of school is studied in depth in year 7. In this module you will revisit this knowledge and develop it to be able to discuss school rules and understand the key differences between the French and British school systems.  | **High Frequency Words:**Meilleur = bestPire = worstPendant = duringTout = allDon’t = whichParmi = amongAu lieu de = instead ofY compris = including |
| **What will we learn?****Functional language**:* School subjects + opinions
* School facilities / description
* Comparing UK / Fr edu. systems
* School rules
* school activities
* Primary school
* School exchanges
* School achievements
 | **Grammar**:* Definite article
* Direct object pronouns, comparisons
* The 3rd person plural of present tense
* *Il faut / il est interdit de*
* the imperative, future tense possessive adjectives
* Imperfect tense
* The pronoun “on”
* Giving opinions on different tenses
 |
| **What opportunities are there for wider study?**Bitesize topic practice: [Vocabulary - school - What school is like in French - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zng9hbk/revision/1)[Vocabulary - school activities and clubs - School activities in French - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zfc8nrd/revision/1)Bitesize grammar practice: [Grammar - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zfs647h)Seneca learning practice: [Seneca - Learn 2x Faster (senecalearning.com)](https://app.senecalearning.com/classroom/course/979a083a-205a-4001-8213-7ec4a3f4cd9d/section/0e56bf04-b1fe-4dd4-881f-2b6dd9db2b1a/session)Oak academy: [Unit - Oak National Academy (thenational.academy)](https://classroom.thenational.academy/units/school-e843) |
| **How will I be assessed?**GCSE exam type questions |

**Module 6 Au college Vocabulaire**

**Les matières *School subjects***

le commerce *business studies*

le dessin/les arts plastiques *art/fine art*

le français *French*

le latin *Latin*

la biologie/les Sciences de la Vie et de *biology*

la Terre

la chimie *chemistry*

la géographie *geography*

la musique *music*

la physique/les sciences physiques *physics*

la religion *religious studies*

la sociologie *sociology*

la technologie *design and technology*

l’allemand *German*

l’anglais *English*

l’art dramatique *drama*

l’économie *economics*

l’éducation physique et sportive/l’EPS *PE*

l’espagnol *Spanish*

l’étude des médias *media studies*

l’histoire *history*

l’histoire-géo *history and geography (studied together in France)*

l’informatique *ICT*

l’instruction civique *citizenship*

l’italien *Italian*

les arts ménagers *home technology*

les maths *maths*

**Mon collège *My school***

Mercredi, à 11h15, j’ai histoire-géo. *I have history and geography at*

*11.15 a.m. on Wednesday.*

J’ai (deux) heures de (musique) par semaine. *I have* (*two*) *hours of (music) per week.*

Il n’y a pas de cours de … dans mon *There are no … lessons in my timetable.*

emploi du temps.

J’apprends (deux) langues vivantes. *I learn (two) foreign languages.*

Mes cours finissent à (16h00) tous *My lessons finish at (4.00 p.m.)*

les jours. *every day.*

Je n’ai pas cours (le mercredi après-midi). *I don’t have lessons (on Wednesday* *afternoon).*

Ma matière préférée est … *My favourite subject is …*

J’adore/j’aime/je n’aime pas/je déteste … *I love/like/don’t like/hate …*

Je trouve … *I find …*

Je pense que … est/sont … *I think that … is …*

intéressant(e)(s) *interesting*

passionnant(e)(s) *exciting*

ennuyeux/-euse(s) *boring*

… parce que … *… because …*

c’est facile/fascinant/ *it’s easy/fascinating/*

difficile/utile/inutile *difficult/useful/useless*

Je suis fort(e)/faible/doué(e) en … *I am strong/weak/gifted in …*

Le/La prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/ *The teacher is good/nice/funny/*

sévère/gentil(le)/impatient(e). *strict/kind/impatient.*

On a trop de devoirs. *We have too much homework.*

**Mon bahut *My school***

Comment s’appelle ton collège? *What’s your school called?*

Mon collège s’appelle … *My school is called …*

C’est quelle sorte d’école? *What sort of school is it?*

C’est un collège mixte pour les élèves *It’s a mixed school for pupils from*

de onze à seize ans. *11 to 16.*

Il y a combien d’élèves? *How many pupils are there?*

Il y a 750 élèves et quarante-cinq *There are 750 pupils and 45 teachers.*

professeurs.

Quels sont les horaires du collège? *What are the school hours?*

Les cours commencent à 8h30. *Lessons start at 8.30 a.m.*

La récré est à 10h15 et dure quinze minutes. *Break is at 10.15 a.m. and lasts 15* *minutes.*

On a une heure et demie pour le déjeuner. *We have an hour and a half for lunch.*

Les cours finissent à 16 heures. *Lessons finish at 4.00 p.m.*

Il y a combien de cours par jour? *How many lessons are there per day?*

Il y a sept cours de cinquante-cinq *There are seven lessons of 55 minutes*

minutes par jour. *per day.*

Le mercredi après-midi, il n’y a pas cours. *There are no lessons on Wednesday* *afternoon.*

Quelles matières étudies-tu? *What subjects do you study?*

J’étudie douze matières dont … *I study 12 subjects, including …*

Toutes mes matières sont obligatoires. *All my subjects are compulsory.*

Quelle est ta matière préférée? *What is your favourite subject?*

Ma matière préférée, c’est (les arts *My favourite subject is (home*

ménagers) car … *technology) because …*

J’adore (cuisiner) car … *I love (cooking) because …*

je suis doué(e) pour ça *I’m talented at that*

Comment sont les professeurs? *What are your teachers like?*

Les profs sont sympa/sévères. *The teachers are nice/strict.*

Qu’est-ce que tu penses de ton collège? *What do you think of your school?*

Je trouve que/qu’ … *I find that …*

les journées sont trop longues *the days are too long*

on a trop de contrôles *we have too many tests*

les profs sont excellents *the teachers are excellent*

**L’école chez nous, l’école *School here and with you***

**chez vous**

En Angleterre/Écosse/Irlande du Nord, … *In England/Scotland/* *Northern Ireland …*

Au pays de Galles, … *In Wales …*

on va à l’école de … ans à … ans *we go to school from … to …*

*years old*

l’école commence à … heures et finit *school starts at … and finishes*

à … heures *at …*

on porte un uniforme scolaire/ *we wear a school uniform/our own*

ses propres vêtements *clothes*

on achète ses propres stylos et règles *we buy our own pens and rulers*

on ne redouble pas *we don’t repeat the year*

on étudie … *we study …*

Mais en France/au Canada/au Mali, … *But in France/Canada/Mali …*

ils vont … *they go …*

l’école commence … *school starts …*

ils portent … *they wear …*

ils achètent … *they buy …*

ils (ne) redoublent (pas) *they (don’t) repeat the year*

ils étudient … *they study …*

Je préfère le système (anglais/français) *I prefer the (English/French) system*

parce que … *because …*

les horaires sont plus raisonnables *the hours are more sensible*

l’uniforme scolaire est pratique/inutile *school uniform is practical/useless*

l’école fournit l’équipement *the school provides the equipment*

le redoublement (n’)est (pas) une *repeating the year is (not) a good*

bonne idée *idea*

on (n’)étudie (pas) … *we/they (don’t) study …*

**Le règlement scolaire *School rules***

Dans cette école, il faut … *In this school, you must …*

être à l’heure *be on time*

faire ses devoirs *do your homework*

porter l’uniforme scolaire *wear a school uniform*

Il ne faut pas … *You must not …*

manquer les cours *miss lessons*

tricher pendant un contrôle *cheat in a test*

Il est interdit de/d’ … *It is forbidden to …*

mâcher du chewing-gum *chew gum*

utiliser son portable en classe *use your mobile in class*

porter des bijoux/des piercings/ *wear jewellery/piercings/too much*

trop de maquillage *make-up*

harceler d’autres élèves *bully other pupils*

sortir de l’école pendant l’heure du *leave school during the lunch hour*

déjeuner

Je trouve ça … *I find that …*

raisonnable/logique *reasonable, sensible/logical*

juste/injuste *fair/unfair*

ridicule/frustrant *ridiculous/frustrating*

… parce que/car … *… because …*

c’est/ce n’est pas dangereux *it’s (not) dangerous*

il faut protéger les jeunes *you must protect young people*

on n’est pas des bébés *we’re not babies*

il faut respecter les autres *you must respect others*

la mode n’a pas de place à l’école *fashion has no place at school*

c’est/ce n’est pas important *it’s (not) important*

l’école, c’est pour apprendre *school is for learning*

J’ai eu une heure de retenue/de colle. *I had an hour of detention.*

J’ai dû copier des lignes. *I had to write lines.*

Quelle perte de temps! *What a waste of time!*

Je pense que tu as raison. *I think you’re right.*

Ah non, tu as tort. *Oh no, you’re wrong.*

Moi aussi, je trouve que … *Me too, I find that …*

Je (ne) suis (pas) d’accord avec toi. *I (don’t) agree with you.*

Tu rigoles! *You’re joking!*

**Profiter de l’école *Making the most of school***

Présentez-vous pour être délégué(e) *Put yourself forward to be class*

de classe. *representative.*

Levez la main autant que possible *Raise your hand as often as possible*

en classe. *in class.*

Participez à la chorale. *Join the choir.*

Soyez «écolo». *Be ‘green’.*

N’ayez pas peur de remettre en cause *Don’t be afraid to challenge sexist,*

les attitudes sexistes, racistes ou *racist or homophobic attitudes.*

homophobes.

Faites une activité sportive. *Do a sporting activity.*

N’oubliez pas de remercier vos profs. *Don’t forget to thank your teachers.*

Soyez gentils avec les plus jeunes. *Be kind to the youngest ones.*

Profitez des sorties scolaires. *Make the most of your school trips.*

Amusez-vous bien! *Have lots of fun!*

C’est quoi, ton plus grand *What is your greatest achievement*

accomplissement au collège? *at school?*

Je joue dans l’équipe de rugby. *I play in the rugby team.*

Je représente les opinions de mes *I put forward my classmates’ opinions.*

camarades de classe.

Je n’oublierai jamais cette expérience. *I will never forget this experience.*

Je fais partie du club de théâtre. *I am in the drama club.*

C’est une bonne préparation pour la *It’s good preparation for adult life.*

vie d’adulte.

Je suis fier/fière car je n’ai pas beaucoup *I am proud because I don’t have much*

confiance en moi. *self-confidence.*

Ce succès est mérité car je travaille *I deserve my success because I work*

très dur. *hard.*

J’ai donné un concert. *I gave a concert.*

J’ai toujours de bons commentaires sur *I always get good comments in my*

mon bulletin scolaire. *school report.*

C’est un honneur de représenter son école. *It’s an honour to represent your school.*

**En échange *On an exchange***

Pourquoi faire un échange scolaire? *Why go on a school exchange?*

On se fait de nouveaux amis. *You make new friends.*

On améliore ses compétences en langue. *You improve your language skills.*

On habite chez une famille d’une culture *You live with a family from another*

différente. *culture.*

On visite un nouveau pays ou une *You visit a new country or region.*

nouvelle région.

On apprécie non seulement les *You appreciate not only the differences,*

différences mais aussi les similarités *but also the similarities between*

entre nos vies. *our lives.*

Mon/Ma correspondant(e) anglais(e) est *My English exchange partner arrived*

arrivé(e) il y a (cinq) jours. *(five) days ago.*

Les élèves et leurs profs sont arrivés *The pupils and their teachers arrived*

(en car). *(by coach).*

J’ai été content(e) de rencontrer X. *I was pleased to meet X.*

On a passé le premier week-end *We spent the first weekend with the*

en famille. *family.*

Nous sommes allés au collège ensemble. *We went to school together.*

Nous avons visité … *We visited …*

On a participé à … *We took part in …*

Il y aura une sortie à … *There will be an outing to …*

**Les mots essentiels *High-frequency words***

dont *of which*

en ce moment *at the moment, currently*

parmi *among*

au lieu de *instead of*

bientôt *soon*

à cause de ça *because of that*

y compris *including*